



สำเนา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. ๘๒๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๑/๗๖

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับท่าน ดังนี้

๑. ขออนุมัติ ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ปรับตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้แก้ไขข้อความหน้า ๕ ให้ถูกต้องจากข้อความ “โลกาภิวัตน์” เป็น “โลกาภิวัตน์”

๒. หากเป็นไปได้ควรมีการประยุกต์เนื้อหาวิชาฟิสิกส์ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมของจังหวัดร่วมด้วย

๓. ควรจัดทำตารางเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

๔. กรรมการหลักสูตรควรมีการทบทวนคำอธิบายรายวิชาในแต่ละวิชาของหลักสูตรว่าผู้เรียนเรียนแล้วเกิดทักษะทางปัญญาหรือไม่

๕. การเรียนการสอนควรเน้นในภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎี

๖. ปรัชญา วัตถุประสงค์ควรปรับรูปแบบให้มีความเหมาะสมและชัดเจน และควรกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มผู้เรียนด้วยว่าจะนำไปสอนกลุ่มเป้าหมายใด พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัจจุบันเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาด

๗. ควรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทบทวนตรวจสอบและปรับแก้ไขดังนี้

๗.๑ ปรับชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีความสม่ำเสมอของการใช้คำในแต่ละรายวิชา เช่น รายวิชากฎหมายเพื่อชีวิต (Laws for life) กับรายวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อการดำเนินชีวิต (Industrial technology for life)

/๗.๒ บางรายวิชา...

๓.๒ บางรายวิชาควรปรับให้มีความหมายตรงกันระหว่างชื่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เช่น

- รายวิชาคอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน กับ Fundamentals of Computer and Information)
- รายวิชาการเขียนภาษาไทยทั่วไป กับ Writing for general purposes
- รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต กับ Aesthetics for Appreciation
- รายวิชาความจริงของชีวิต กับ Meaning for life เป็นต้น

๓.๓ ควรปรับคำอธิบายรายวิชา กับ ชื่อวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุม เช่น รายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information for learning) แต่คำอธิบายรายวิชาไม่มีเรื่องของการเรียนรู้ (Learning) เป็นต้น

หมายเหตุ เนื่องจากทุกหลักสูตรต้องมีการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนั้น หากเป็นไปได้หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหมวดวิชาศึกษาทั่วไปควรใช้โอกาสนี้ทบทวน/ตรวจสอบในประเด็นต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของทุกหลักสูตรมีรูปแบบที่สอดคล้องและเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

๒. ขออนุมัติ ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรใช้เทคนิคการสอนให้น่าสนใจ และนำเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดทำตารางเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

๓. การเรียนการสอนควรเน้นในภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎี
๔. ควรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทบทวนตรวจสอบและปรับแก้ไขดังนี้

๔.๑) ปรับชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีความสม่ำเสมอของการใช้คำในแต่ละรายวิชา

๔.๒) บางรายวิชาควรปรับให้มีความหมายตรงกันระหว่างชื่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๔.๓) ควรปรับคำอธิบายรายวิชา กับ ชื่อวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุม

/หมายเหตุ...

หมายเหตุ เนื่องจากทุกหลักสูตรต้องมีการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนั้น หากเป็นไปได้หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหมวดวิชาศึกษาทั่วไปควรใช้โอกาสนี้ทบทวน/ตรวจสอบในประเด็นต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของทุกหลักสูตรมีรูปแบบที่สอดคล้องและเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตต์ รัตนอุดมโชค)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณบดี, ๐๕๕๒ 10/๐๔/๖3