



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวัฒนธรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่ 14 ของจัดการเรียนการสอนเนื่องจากประเทศไทยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ ด้วยการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษาจึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมุ่งเน้นให้เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สามารถจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโดยส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพครู เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาโดยบูรณาการศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์และศาสตร์การสอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพความเป็นครู สามารถพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ

ดังนั้น สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบปี พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผนการออกแบการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานวิชาชีพครู สอดคล้องกับการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และท้องถิ่นประเทศไทยต่อไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	11
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	83
หมวดที่ 5	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	101
หมวดที่ 6	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	103
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	107
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	109

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1177
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	14143
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	149
ภาคผนวก ง	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1599
ภาคผนวก จ	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16363
ภาคผนวก ฉ	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์	167

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก ข การกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	17171
ภาคผนวก ช สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ ร่างหลักสูตร	18585
ภาคผนวก ฉ ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับ มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2562 ..	189
ภาคผนวก ชู คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	19697
ภาคผนวก ฎ การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ.....	21211
ภาคผนวก ฏ ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเอกกับสมรรถนะ บัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	21717
ภาคผนวก ฐ หมวดวิชาชีพครูเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	22323
ภาคผนวก ท รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566	227

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25511751103893

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Innovation and Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Innovation and Computer Education)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Innovation and Computer Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนเครือข่าย
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- เริ่มใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2552

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่ เดือน..... พ.ศ.

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีการศึกษา วิชาสารสนเทศศึกษา วิชาเทคโนโลยี (กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และวิชาการงานอาชีพในทุกสังกัด

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน

8.3 บุคลากรของหน่วยงานต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน

8.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัว และประกอบอาชีพเฉพาะทางอื่น ๆ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวสันต์ ศรีธีรัญญ	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2545
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายภัทรธร จันวันดี	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2546
3	อาจารย์	น.ส.ปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2550
4	อาจารย์	นายทศพล สิริ	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2549
5	อาจารย์	นายเสริมวิษ นุตรโยธี	คอม.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ

สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้สังคมกลายเป็นสังคมยุคดิจิทัลอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้มีการหลั่งไหลของข้อมูลอย่างมหาศาล เกิดแหล่งเรียนรู้ขนาดใหญ่ รวดเร็ว และต่อเนื่อง แนวทางการศึกษาหลายประเทศทั่วโลกกำลังก้าวข้ามรูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม ๆ ที่ใช้ครูเป็นศูนย์กลางมาเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การได้รับการศึกษาและเรียนการสอนที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง ก็ต้องอาศัยผู้สอนที่เข้าใจและมีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีด้วยเช่นกัน

การจัดการเรียนการสอนในยุคโลกดิจิทัลนั้นครูควรมีบทบาทในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกและชี้แนะแนวทางเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และบางครั้งอาจจะต้องเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียนด้วย ดังนั้นครูในยุคนี้จึงต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่โดยจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อขยายองค์ความรู้ของตนเองตลอดเวลา มีความสามารถในการถ่ายทอดหรือขยายความรู้ของตนเองสู่นักเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความสามารถในการเสาะหาและคัดเลือกเนื้อหาความรู้หรือเนื้อหาที่ทันสมัย เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนผ่านทางสื่อเทคโนโลยี สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในฐานะที่เป็นผู้ผลิตความรู้ ผู้กระจายความรู้ และผู้ใช้ความรู้

การผลิตบัณฑิตครูให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยศาสตร์แห่งการผลิตครูและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์ วิจัย และการสื่อสารที่มีคุณภาพ การจัดการศึกษาให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีหลักสูตรที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การสอนและศาสตร์ทางเทคโนโลยี ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ก้าวทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน การวางแผนและวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในโลกอนาคต เพื่อเป็นแผนที่ชีวิตและเติมเต็มต่อยอดให้เกิดการสร้างสรรค่นวัตกรรมในการเรียนรู้ และสิ่งที่สำคัญคือการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนคำนึงถึงคุณค่าและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวัฒนธรรมไทย ภายใต้การหลั่งไหลของกระแสดิจิทัลและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรได้ดำเนินการสัมภาษณ์ความต้องการของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คุณครู บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน ที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แก่ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร สำหรับการวิเคราะห์ความต้องการของบัณฑิตเพื่อนำไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผลการดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล มีดังนี้ (ข้อมูล ณ ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566)

ด้านความรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือราชการ บันทึกข้อความและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา นอกจากนี้ยังคาดหวังให้บัณฑิตได้รับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนโดยให้สังเกตการณ์การสอนในสถานศึกษาจากสถานการณ์จริง และได้รับคำแนะนำจากครูพี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตต้องมีความรู้และสามารถแสวงหาความรู้เพื่อปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรที่มีความทันสมัยและมีสมรรถนะที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังคาดหวังให้บัณฑิตสร้างสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและสร้างแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสมรรถนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะ

บัณฑิตมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สามารถประมวลผลและนำเสนอข้อมูลได้ การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ นอกจากนี้บัณฑิตยังต้องสามารถให้คำปรึกษาในโรงเรียนเมื่อเกิดปัญหาที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคน รวมถึงจะต้องมีความเป็นผู้นำและสามารถปรับตัวเข้ากับเด็กและสภาพแวดล้อมโรงเรียนได้ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ด้านจริยธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้บัณฑิตใส่ใจเรื่องจิตสาธารณะและจิตอาสา สนใจในกิจกรรมของโรงเรียน นอกจากนี้ยังคาดหวังให้บัณฑิตมีความศรัทธาและปฏิบัติตามศีล 5 เพื่อให้สอดคล้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน บัณฑิตมีจิตวิญญาณครูที่เน้นความรัก ความเมตตา และความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานต่อผู้อื่นในฐานะครู

ด้านลักษณะบุคคล

บัณฑิตจะต้องเป็นครูที่ดีและมีวินัยต่อตนเองโดยไม่ประมาท มีการแต่งกายที่เหมาะสม และอ่อนน้อมถ่อมตน วางตัวเหมาะสม และมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และมีความเชื่อมั่นในความถูกต้อง รวมถึงรู้ค่าและเคารพกาลเทศะในชีวิตประจำวัน

11.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 11.1 และ 11.2

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นความเห็นและความต้องการต่าง ๆ ที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 เพื่อนำเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรเดิม การวิเคราะห์แนวโน้มการศึกษาของชาติมาเป็นเกณฑ์ในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) เพื่อนำมาออกแบบรายวิชา หน่วยกิต กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การวัดและประเมินผล เพื่อให้บัณฑิตได้ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งตอบสนองพระราชบัญญัติ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมของประเทศ และสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นอกจากนี้จำเป็นต้องออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศอีกด้วย

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอน โดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จัดการเรียนการสอน โดยคณะครุศาสตร์

12.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

12.3 การบริหารจัดการ

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหลักสูตร คณะอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

2) มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับคณะครุศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตครูทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ ด้วยบุคลิกภาพความเป็นครู อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพครู

1.2 วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives : PEO)

1.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในสถานศึกษา ตามสมรรถนะวิชาชีพครู

1.2.2 ผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยบูรณาการศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์และศาสตร์การสอนในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ สร้างความร่วมมือ และสัมพันธ์ชุมชน ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ทันทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 ผลิตบัณฑิตที่สามารถแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 จัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโดยส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

PLO 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาโดยบูรณาการศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์และศาสตร์การสอน

PLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

PLO 4 มีบุคลิกภาพความเป็นครู สามารถพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

หลักสูตรได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้

สรุปตาราง SWOT analysis

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<p>1. หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการส่งเสริม</p> <p>2. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษามีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิตรงตามหลักสูตร</p> <p>3. ให้มีความรู้รอบด้านในศาสตร์ด้านนวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p>	<p>1. นักศึกษามีพื้นฐานและทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่แตกต่างกัน ต้องปรับพื้นฐานก่อนการเรียน</p> <p>2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกกลุ่ม</p>
โอกาส O	อุปสรรค T
<p>1. หลักสูตรนวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นหลักสูตรหนึ่งเดียวในจังหวัดกลุ่มสนุก (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)</p> <p>2. แนวโน้มความต้องการเรียนครุมีจำนวนสูงขึ้นกอบปรกับเทรนด์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีบทบาทในสำคัญของทุกองค์กร ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรนวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษาสูงขึ้นคณะ</p> <p>3. ครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตครูมายาวนานทำให้เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจแห่งหนึ่งในท้องถิ่น</p> <p>4. อาชีพข้าราชการครู เป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาต่อจำนวนมาก</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐบาลหลายประการ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ เช่น ประกาศชกกิจจานุเบกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และประกาศต่าง ๆ ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</p> <p>2. แนวโน้มโครงสร้างประชากรที่จะทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงในอนาคต</p>

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารการศึกษา
- 2) ศึกษานิเทศก์
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) ศิษย์เก่า

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

หลักสูตรได้วิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าพร้อมทั้งกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรขาดทักษะการให้เหตุผลการคิดเชื่อมโยง และความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1. เตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมเสริมทักษะการให้เหตุผลการคิดเชื่อมโยง และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่แตกต่างกัน	2. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และปรับพื้นฐานความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษา
3. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การอ่าน การเขียนในระดับต่ำกว่ามาตรฐานสากล	3. จัดโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพื่อให้เห็นความสำคัญและกระตุ้นนักศึกษามากขึ้น ได้แก่ การพูด การอ่าน การเขียน

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
งบดำเนินการ	70	218,000	436,000	654,000	872,000	1,090,000
งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวม	100	311,600	623,200	934,800	1,246,400	1,558,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
รวม	100	123,000	246,000	369,000	492,000	615,000

* ค่าใช้จ่าย /หัว/ปี (สูงสุด 15,000 บาท/ภาคการศึกษา (โครงการปกติ)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศ หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 108
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2.3 กลุ่มวิชาชีพรู		42
2.3.1 กลุ่มวิชาชีพรู		27
2.3.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 138

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 หมายถึง รหัสคณะ

หลักที่ 2 – 4 หมายถึง หมู่วิชา

หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน

หลักที่ 6 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา

หลักที่ 7 - 8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2567

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(2-2-5)

2) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 รายวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มที่ 1

01550108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

01550110 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

2.2) กลุ่มที่ 2

01550107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

01550109 ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.2 รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ และเมื่อรวมกับรายวิชาบังคับแล้วต้องครอบคลุม 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 11 รายวิชา

02560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

02500110 การจัดการชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

01520101 คนดีมีเสน่ห์ 3(3-0-6)

02500111 จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

02550101 พลังพลเมือง 3(3-0-6)

02500112 มรดกภูมิปัญญา 3(3-0-6)

02500113 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

02500114 ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

02550102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

02530101 ถอดรหัสอาเซียน 3(3-0-6)

02500115 โบราณคดีอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 12 รายวิชา

05000105 การเกษตรครัวเรือน 3(2-2-5)

05070101 การแปรรูปอาหารท้องถิ่นสุขภาพดี 3(2-2-5)

04080101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

05000106 ความมั่นคงทางอาหาร 3(3-0-6)

04140101 เพศศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)

02500116 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

01510101 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)

01500114 รักตัวเองให้เป็น ด้วยจิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)

02500117	วัคซีนป้องกัน "โลก"	3(3-0-6)
04000110	สิ่งแวดล้อมกับความ สุข	3(3-0-6)
04070101	สุขภาวะเพื่อชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
04510101	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 16 รายวิชา

01500115	นานาชาติภาษาสื่อ	3(2-2-5)
01500116	ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	3(2-2-5)
01540110	การเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
01540111	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01540112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการ การพักผ่อนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01550107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
01550108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550109	ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)
01550110	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01560103	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01570103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01590101	ท่องโลกฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01670103	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710104	ภาษาเวียดนามสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

01030101	โค้ดดิ้งกับการพัฒนาทักษะในยุคศตวรรษที่ 2	3(2-2-5)
01500117	เกมและสันทนาการ	3(2-2-5)
01500118	ทักษะชีวิตพิชิตเป้าหมาย	3(2-2-5)
01630101	การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
02500118	กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
02500119	วิถีชีวาคาเฟ่	3(2-2-5)
02520101	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
02530102	ฉันต้องรอด ในโลกที่อยู่ยาก	3(2-2-5)
03610101	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03620101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
04000111	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
04000112	วิทยาศาสตร์สร้างสุนทรีย์	3(2-2-5)

04090101	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
04510102	ศิลปะการปรุงแต่งอาหาร	3(1-4-4)
05180101	ธุรกิจฟาร์มในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05500104	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
05630101	เมือง เฟลีน เฟลีน (การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน)	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

02520102	การออกแบบผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
02540101	แผนที่และการสำรวจ	3(2-2-5)
03500105	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการซื้อขายหลักทรัพย์ออนไลน์	3(2-2-5)
03540101	การตลาดออนไลน์	3(2-2-5)
04000113	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)
04000114	เทคนิคการถ่ายภาพบนโทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน	3(2-2-5)
04000115	พลังงานและเทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
04000116	รู้เท่าทันความปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)
04000117	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04060101	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
04120101	การประยุกต์เทคโนโลยีความจริงเสริม	3(2-2-5)
04120102	การออกแบบงานนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก	3(2-2-5)
04120103	ชีวิตอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
04120104	ทักษะดิจิทัลแห่งศตวรรษ	3(2-2-5)
04120105	นักสร้างสื่อดิจิทัลบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
04120106	โมบายแอปพลิเคชันในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05000107	การเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต

21030510	แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
21030511	เทคโนโลยีคัสตอมสำหรับนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
21030512	การสร้างสรรค์คอนเทนต์บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(2-2-5)
21030513	ความฉลาดทางดิจิทัล	3(2-2-5)

21030514	ต้นแบบนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
21030515	คอร์สแวร์การศึกษา	3(2-2-5)
21030516	เทคโนโลยีสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
21030517	เทคโนโลยีความจริงเสมือน	3(2-2-5)
21030518	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
21031103	หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
21031303	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
21032602	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
21032605	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
21033318	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย	3(2-2-5)
21033506	วิทยาการข้อมูล	3(2-2-5)
21033507	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
21033803	โครงการวิจัยและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)

2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

21030504	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้	3(2-2-5)
21031206	แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	3(2-2-5)
21031207	ระบบสำนักงานทางการศึกษา	3(2-2-5)
21031304	การผลิตสื่อกราฟิกและการถ่ายภาพทางการศึกษา	3(2-2-5)
21031506	วิทยาการคำนวณ	3(2-2-5)
21032214	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
21033319	เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
21033404	ธุรกิจดิจิทัลทางการศึกษา	3(2-2-5)
21033505	การจัดการความรู้ทางการศึกษา	3(2-2-5)
21033508	สื่อมัลติมีเดียและวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาชีพครู 42 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู

27 หน่วยกิต

21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)

21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(2-2-5)
21014103	คุณิพนธ์	1(0-2-1)
2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15 หน่วยกิต
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 1	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21031103	หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
21031303	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก (1)	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 2	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
21032602	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
21030518	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
21030513	ความฉลาดทางดิจิทัล	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500109	วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21032605	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก (2)	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21033506	วิทยาการข้อมูล	3(2-2-5)
21033318	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย	3(2-2-5)
21030512	การสร้างสรรค์คอนเทนต์บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(2-2-5)
21030516	เทคโนโลยีสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก (3)	3(2-2-5)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก (4)	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก (5)	3(x-x-x)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อยู่	3(2-2-5)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21030514	ต้นแบบนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
21030515	คอร์สแวร์การศึกษา	3(2-2-5)
21030517	เทคโนโลยีความจริงเสมือน	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21030511	เทคโนโลยีสร้างสรรค์สำหรับนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
21033507	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
21030510	แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
21033803	โครงการวิจัยและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก (4)	3(2-2-5)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก (5)	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
21014103	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต