



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียน การวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ ด้วยการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในฐานะครูพลศึกษาต่อไปในอนาคต

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาชีพครู และออกแบบรายวิชากลุ่มวิชาชีพครู เพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ทั้งของระดับอาเซียน ระดับชาติ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ซึ่งเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ กระประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 หมวด สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้แต่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพในการผลิตครูพลศึกษาที่มีคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป 1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร 10
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้ 83
หมวดที่ 5	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 100
หมวดที่ 6	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 101
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร 104
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร 106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 111
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 135
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรปรับปรุง 141
ภาคผนวก ง	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 154
ภาคผนวก จ	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 156
ภาคผนวก ฉ	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ 158

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ภาคผนวก ข	
การกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	161
ภาคผนวก ช	
สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	167
ภาคผนวก ฉ	
ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	169
ภาคผนวก ฉ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	175
ภาคผนวก ฎ	
การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ	187
ภาคผนวก ฏ	
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเอกกับสมรรถนะบัณฑิต ราชภัฏ 17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	190
ภาคผนวก ฐ	
หมวดวิชาชีพครูเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	197
ภาคผนวก ท	
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566	289

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25491751102822

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (พลศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperative and Work Integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนเครือข่าย
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2562

- เริ่มใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2549

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในทุกสังกัด

8.2 นักวิชาการทางการศึกษา

8.3 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

8.4 รับราชการ

8.5 ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

8.6 เจ้าของกิจการหรือเจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการเกี่ยวกับสุขภาพ

8.7 ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา และผู้จัดการทีม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจีรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2556
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2545
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2552
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2549
3	อาจารย์	นายนพวิทย์ แกสมาน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) กศ.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ.2562
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2552
				มหาวิทยาลัยทักษิณ	พ.ศ.2548
4	อาจารย์	นายอริณชัย พรหมเทพ	กศ.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2559
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2551
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2548
5	อาจารย์	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธุ์	กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ.2554
				มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	พ.ศ.2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่นในปัจจุบันได้นั้น การให้การศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญ และในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัด การศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคณาจารย์จัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล กระทบต่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ เพื่อเตรียมความพร้อม คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้

เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์เป้าหมาย และจุดหมายการพัฒนา ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคใหม่ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการผลิตบัณฑิตโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อตอบสนอง ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะในวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วย ตัวแทนศึกษานิเทศ ตัวแทนครูพลศึกษา นักศึกษาที่กำลังอยู่ระหว่างการฝึกประสบการณ์ ศิษย์เก่า และคณาจารย์ในหลักสูตร มีความต้องการให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ในสาขาวิชาพลศึกษามีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาและสร้างเจตคติที่ดีในการรักการออกกำลังกายให้กับนักเรียน มีความสามารถทางทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะกีฬาไทยกีฬาสากล และการเป็นผู้ฝึกสอนและการตัดสินกีฬา มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความอดทน มีความเมตตาและจรรยาบรรณของการเป็นครูที่ดี จัดรายวิชาที่เรียนรู้แล้วนำไปใช้ได้จริง ปรับใช้ความรู้ได้ สอบบรรจุได้

จากการประเมินคุณภาพของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา 5 ปี (พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2566) หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อเนื่องทุกปี ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกปีการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 และความพึงพอใจของบัณฑิตชั้นปีสุดท้ายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 แสดงว่าหลักสูตรที่ผ่านมามีคุณภาพระดับดีมาก

11.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 11.1 และ 11.2

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นความเห็นและความต้องการต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร คือนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรเดิม การวิเคราะห์แนวโน้มการศึกษาของชาติ มาเป็นเกณฑ์ในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs ผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชา CLOs เพื่อนำมาออกแบบรายวิชา หน่วยกิต กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผล เพื่อให้แน่ใจว่าบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานของหลักสูตรนี้ จะมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมของประเทศ และสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะครุศาสตร์ด้วยโครงสร้าง จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรและพัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่เชื่อมโยงสู่ การทำงานในอนาคต มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติที่เป็นสถานการณ์ตามบริบทของสภาพแวดล้อมจริง ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วนำความรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติมาสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองที่เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานต่าง ๆ

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอน โดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอน คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคณะครุศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยคณาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา

12.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือก
เสรีได้

12.3 การบริหารจัดการ

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหลักสูตร คณะ
อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดค่าธรรมเนียมรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและ
การประเมินผลการดำเนินการ

2) มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ กำกับดูแล โดยประสานงานกับ
คณะครุศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ
ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไป
ตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยทางพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถที่หลากหลายในกีฬาไทยและกีฬาสากล

1.2 วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives : PEOs)

1.2.1 มีความรู้ทางพลศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

1.2.2 มีความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในสาขาวิชาพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.2.3 มีความสามารถทางทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากล การเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา

1.2.4 มีคุณธรรมจริยธรรม มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาโดยปรับใช้ความรู้หลักการ และทฤษฎีทางพลศึกษา ได้อย่างเหมาะสม

PLO 2 บูรณาการทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เกม กีฬา ความปลอดภัยเบื้องต้นเพื่อการจัดการเรียนการสอน แสดงออกถึงการเคารพกฎกติกา มีความเป็นผู้นำ และความมีน้ำใจนักกีฬา

PLO 3 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกถึงความรับผิดชอบในสังคมที่มีความหลากหลาย

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปตาราง SWOT analysis

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1. คณาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญความสามารถเฉพาะทาง 2. บัณฑิตมีงานทำตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. การเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มีน้อย 2. งบประมาณส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ
โอกาส O	อุปสรรค T
1. จำนวนความต้องการในการเข้าเรียนหลักสูตรพลศึกษามากกว่าจำนวนการรับนักศึกษา 2. ความต้องการในอัตราการบรรจุเป็นข้าราชการมีจำนวนมาก 3. สามารถเข้าถึงระบบแนะแนวของแต่ละโรงเรียนโดยมีศิษย์เก่าที่คอยแนะนำ	1. นโยบายการผลิตครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งและมีหลายขั้นตอนทำให้ผู้เรียนไม่อยากเป็นครูเพราะเห็นว่ายาก 2. แนวโน้มประชากรน้อยลง จำนวนนักศึกษาจะน้อยลงในอนาคต

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารการศึกษา
- 2) ศึกษานิเทศก์
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) ผู้ประกอบการสถานออกกำลังกาย
- 7) ศิษย์เก่า

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา
1. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอาจขาดทักษะและความสามารถในการปรับตัวระดับอุดมศึกษา	1. ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการปรับตัวกับทางอุดมศึกษา
2. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีความรู้พื้นฐาน ทักษะทางพลศึกษาและกีฬาที่มีความหลากหลายหรือแตกต่างกัน	2. สาขาวิชาพลศึกษาจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
งบดำเนินการ	70	218,000	436,000	654,000	872,000	1,090,000
งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวม	100	312,000	624,000	936,000	1,248,000	1,560,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
รวม	100	123,000	246,000	369,000	492,000	615,000

* ค่าใช้จ่าย /หัว/ปี (สูงสุด 15,000 บาท/ภาคการศึกษา (โครงการปกติ)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 103
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		39
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 22
2.3 กลุ่มวิชาชีพรู		42
2.3.1 กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		27
2.3.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 133

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 - 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2567

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน
จากรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 รายวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มที่ 1

01550108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

01550110 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

2.2) กลุ่มที่ 2

01550107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

01550109 ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

หมายเหตุ การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้น
การลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร

1.2 รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ
และเมื่อรวมกับรายวิชาบังคับแล้วต้องครอบคลุม 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 11 รายวิชา

01520101 คนดีมีเสน่ห์ 3(3-0-6)

02500110 การจัดการชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

02500111 จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

02500113 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

02500114 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

02500115 โบราณคดีอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(3-0-6)

02530101 ถอดรหัสอาเซียน 3(3-0-6)

02550101 พลังพลเมือง 3(3-0-6)

02500112 มรดกภูมิปัญญา 3(3-0-6)

02550102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

02560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 12 รายวิชา

01500114	รักตัวเองให้เป็น ด้วยจิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
01510101	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
02500116	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
02500117	วัคซีนป้องกัน "โลก"	3(3-0-6)
04000110	สิ่งแวดล้อมกับความสุข	3(3-0-6)
04070101	สุขภาวะเพื่อชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
04080101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
04140101	เพศศึกษารอบด้าน	3(3-0-6)
04510101	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
05000105	การเกษตรครัวเรือน	3(2-2-5)
05000106	ความมั่นคงทางอาหาร	3(3-0-6)
05070101	การแปรรูปอาหารท้องถิ่นสุขภาพดี	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 16 รายวิชา

01500115	นานาชาติภาษาสื่อ	3(2-2-5)
01500116	ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	3(2-2-5)
01540110	การเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
01540111	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01540112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและ	3(3-0-6)
01550107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
01550108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550109	ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)
01550110	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01560103	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01570103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01590101	ท่องโลกฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01670103	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710104	ภาษาเวียดนามสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	การพักผ่อนอย่างยั่งยืน	

4) กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

01030101	โค้ดดิ้งกับการพัฒนาทักษะในยุคศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
01500117	เกมและสันตนาการ	3(2-2-5)
01500118	ทักษะชีวิตพิชิตเป้าหมาย	3(2-2-5)
01630101	การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
02500118	กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
02500119	วิถีชีวาคาเฟ่	3(2-2-5)
02520101	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
02530102	ฉันต้องรอด ในโลกที่อยู่ยาก	3(2-2-5)
03610101	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03620101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
04000111	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
04000112	วิทยาศาสตร์สร้างสุนทรีย์	3(2-2-5)
04090101	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
04510102	ศิลปะการปรุงแต่งอาหาร	3(1-4-4)
05180101	ธุรกิจฟาร์มในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05500104	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
05630101	เมือง เพลิน เพลิน (การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน)	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

02520102	การออกแบบผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
02540101	แผนที่และการสำรวจ	3(2-2-5)
03500105	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการซื้อขายหลักทรัพย์ออนไลน์	3(2-2-5)
03540101	การตลาดออนไลน์	3(2-2-5)
04000113	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)
04000114	เทคนิคการถ่ายภาพบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	3(2-2-5)
04000115	พลังงานและเทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
04000116	รู้เท่าทันความปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)
04000117	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04060101	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
04120101	การประยุกต์เทคโนโลยีความจริงเสริม	3(2-2-5)

04120102	การออกแบบงานนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก	3(2-2-5)
04120103	ชีวิตอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
04120104	ทักษะดิจิทัลแห่งศตวรรษ	3(2-2-5)
04120105	นักสร้างสื่อดิจิทัลบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
04120106	โมบายแอปพลิเคชันในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05000107	การเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอก กำหนดให้เรียน

จำนวน 61 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 39 หน่วยกิต

2.1.1.1 ทฤษฎีบังคับ

จำนวน 19 หน่วยกิต

24081110	ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	3(3-0-6)
24081207	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
24081111	การเคลื่อนไหวพื้นฐานและพัฒนาทักษะกลไก	3(2-2-5)
24081112	การบริหารและการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
24083401	การเป็นผู้กำกับลูกเสือและนันทนาการ	3(2-2-5)
24082108	การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
24083904	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)

2.1.1.2 การสอนวิชาเอก จำนวน 12 หน่วยกิต

24083902	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(1-4-4)
24082110	การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
24083107	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
24082109	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
24083903	การวิจัยปฏิบัติการพลศึกษาในชั้นเรียน	2(1-2-3)

2.1.1.3 ปฏิบัติบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

24081701	ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร	2(1-2-3)
24081502	ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
24081702	ทักษะและการสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)
24082601	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)

2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก		จำนวน 20 หน่วยกิต
24082603	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
24083602	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
24082602	ทักษะและการสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)
24081601	ทักษะและการสอนตะกร้อ	2(1-2-3)
24083603	ทักษะและการสอนฟุตซอล	2(1-2-3)
24083601	ทักษะและการสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)
24080601	ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
24082701	ทักษะและการสอนลีลาศ	2(1-2-3)
24083701	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
24083604	ทักษะและการสอนการเป็นผู้นำการเดินแอโรบิก	2(1-2-3)
24080501	ทักษะและการสอนมวย	2(1-2-3)
24080602	ทักษะและการสอนเทนนิส	2(1-2-3)
24080301	ทักษะและการสอนศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	2(1-2-3)
24080701	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นบ้านไทย	2(1-2-3)
24080702	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
24080101	ทักษะและการสอนการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
24080703	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
24080602	ทักษะและการสอนเปตอง	2(1-2-3)
24080603	ทักษะและการสอนรักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
24080604	ทักษะและการสอนกอล์ฟ	2(1-2-3)
24080605	ทักษะและการสอนยูโด	2(1-2-3)
24080704	ทักษะและการสอนไอคิโด	2(1-2-3)
24080606	ทักษะและการสอนเทควันโด	2(1-2-3)
24080607	ทักษะและการสอนแฮนด์บอล	2(1-2-3)
24080608	ทักษะและการสอนเน็ตบอล	2(1-2-3)
24080705	ทักษะและการสอนคอร์ฟบอล	2(1-2-3)
24080706	ทักษะและการสอนอี-สปอร์ต	2(1-2-3)
24080707	เทคนิคและทักษะเกมนำ	2(1-2-3)
24080102	การฝึกด้วยน้ำหนัก	2(1-2-3)

2.1.2.2 ผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเลือก		จำนวน 2 หน่วยกิต
24083804	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
24083805	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
24083806	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
24083807	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
24083808	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
24083809	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)
24083810	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ	2(1-2-3)

2.2.3 กลุ่มวิชาชีพครู จำนวน 42 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต

21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21014103	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)

2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต

21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 2	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
24081110	ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	3(3-0-6)
24081207	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
24081701	ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร	2(1-2-3)
24081702	ทักษะและการสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน

รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 1	3(2-2-5)
21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
24081111	การเคลื่อนไหวพื้นฐานและพัฒนาทักษะกลไก	3(2-2-5)
24081112	การบริหารและการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
24081502	ทักษะและการสอนกรีฑา	2(1-2-3)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน
รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500109	วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
24082601	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
24082108	การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 1	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 2	2(1-2-3)
	รวม	20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
24082109	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 3	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 4	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 5	2(1-2-3)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
24083902	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(1-4-4)
24083107	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 6	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 7	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 8	2(1-2-3)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อ	3(2-2-5)
24083903	การวิจัยปฏิบัติการพลศึกษาในชั้นเรียน	2(1-2-3)
24083904	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
24083401	การเป็นผู้กำกับลูกเสือและนันทนาการ	3(2-2-5)
24082110	การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 9	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือกปฏิบัติ 10	2(1-2-3)
xxxxxxx	เอกเลือก ผู้ฝึกสอนและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา	2(1-2-3)
	รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
21014103	คุรุนิพนธ์	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต