



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education : OBE) เพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกิดจากการมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เช่น ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานทางการศึกษา ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสอนภาษาอังกฤษที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ และตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้าใจ และมีความลึกซึ้งในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จะได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาชีพครู และออกแบบรายวิชากลุ่มวิชาชีพครูเพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ทั้งของระดับอาเซียน ระดับชาติ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ซึ่งเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ กระประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 หมวด สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการผลิตครูภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

## สารบัญ

หน้า

### คำนำ

### สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป .....	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร .....	11
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	71
หมวดที่ 5	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....	91
หมวดที่ 6	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร .....	93
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร .....	97
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .....	99

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .....	105
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร .....	131
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรปรับปรุง .....	139
ภาคผนวก ง	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .....	147
ภาคผนวก จ	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	151
ภาคผนวก ฉ	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ .....	155
ภาคผนวก ช	การกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) .....	159
ภาคผนวก ซ	สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร .....	177

## สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ฉ	ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 .....	181
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร .....	189
ภาคผนวก ฉ	การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ .....	203
ภาคผนวก ฉ	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเอกกับสมรรถนะ บัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	209
ภาคผนวก ฉ	หมวดวิชาชีพครูเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง .....	215
ภาคผนวก ฉ	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2566 .....	219

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25511751103869

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (English)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่ .....

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา .....

### 5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนเครือข่าย  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

- เริ่มใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 9 มิถุนายน 2566

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 28 มิถุนายน 2566

4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## 7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกสังกัด

8.2 นักวิชาการทางด้านการศึกษา

8.3 ธุรกิจส่วนตัว เช่น ครูสอนพิเศษ นักแปลเอกสาร นักสร้างคอนเทนต์ (Content Creator)

8.4 บุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ เช่น พนักงานสายการบิน พนักงานโรงแรม

## 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นวพร วรรณทอง	ปร.ด. ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2563
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2554
				มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2549
2	อาจารย์	พรพิมล ศิวินา	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) M.A. TESOL  ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2564
				University of Canberra, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร	ค.ศ. 2009 พ.ศ. 2550
3	อาจารย์	ธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	พ.ศ. 2552
				สถาบันราชภัฏสกลนคร	พ.ศ. 2539
4	อาจารย์	อิสหิยาภรณ์ วรกิตตนนท์	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและ การพัฒนา) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2559
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2555
5	อาจารย์	อรรถสิทธิ์ เกษคิมบง	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)  ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	พ.ศ. 2559
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2555

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 11. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์

(หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2561 ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยประยุกต์ใช้ความสามารถในศาสตร์วิชาการสอนภาษาอังกฤษ บูรณาการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมของชาติ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม ด้วยการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทั้งยังมีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ซึ่งไม่ได้เป็นแค่เพียงตัวเร่งปฏิริยาต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ยังนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีความสำคัญกับชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น จนเกิดการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า Disruption ซึ่งไม่ได้มีเพียงแค่ในแวดวงธุรกิจหรือเทคโนโลยีเท่านั้น แต่รวมไปถึงในภาคการศึกษาด้วย การจัดการเรียนการสอนแบบเดิมอาจยังไม่เพียงพอต่อการรับมือ เป็นสาเหตุให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ภาครัฐและภาคเอกชนล้วนต้องการคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงในการทำงาน การออกแบบหลักสูตรจึงต้องมีลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและนำพาผู้เรียนมุ่งสู่ตลาดแรงงานได้ นักศึกษาที่จะเป็นกำลังในอนาคต นอกจากจะต้องมีความสามารถเฉพาะทางหรือเฉพาะวิชาชีพแล้วนั้น ยังต้องมีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างทันสถานการณ์ รวมถึงการมีทักษะในการทำงานร่วมกับมนุษย์เป็นสำคัญ และอ้างถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่ได้มีการกำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) กำหนดให้ผลลัพธ์การเรียนรู้มี 4 ด้านคือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยหลักสูตรต้องออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก เพื่อช่วยพัฒนากำลังคนขั้นสูงออกสู่ตลาดแรงงาน

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว นั่นคือ ได้มีการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ Top 10 Skills of 2025 จาก World Economic Forum และมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งการออกแบบนี้ได้คำนึงถึงการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชา แนวคิดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาบุคลากรครูที่มีความสามารถสูงเพื่อไปพัฒนาเยาวชนต่อไป นอกจากปัจจัยข้างต้นที่นำมาเป็นหลักในการออกแบบหลักสูตรนี้แล้ว หลักสูตรยังได้นำยุทธศาสตร์ที่ 2 จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) คือ เป็นการผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ

เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตต้องมีคุณลักษณะ 4 ประการ สามารถถ่ายทอด บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ รวมถึงบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีทั้งสิ้น 17 สมรรถนะในการพัฒนาบัณฑิตครู

### 11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. โดยมีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (focus group) ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วยตัวแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ตัวแทนศึกษานิเทศด้านภาษาอังกฤษ ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาที่กำลังอยู่ระหว่างการฝึกประสบการณ์ และคณาจารย์ในหลักสูตรสามารถสรุปประเด็นต่าง ๆ ว่า นักศึกษาที่จบสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จะต้อง 1) จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้สอดคล้องกับบริบท เช่น ความสามารถของผู้เรียน สภาพแวดล้อมห้องเรียนแบบต่าง ๆ 2) สร้างแรงบันดาลใจใฝ่รู้ภาษาอังกฤษให้เกิดในตัวนักเรียนได้ 3) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐานสากลและสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ 4) สามารถผลิตสื่อการสอนและใช้เทคโนโลยีในบริบทการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเคารพสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย และ 6) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางตัว และความรับผิดชอบงานตามบริบทหน้าที่ครู นอกจากนี้ วันที่ 27 มกราคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ได้มีการสนทนากลุ่ม (focus group) กับนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในประเด็นการจัดการเรียนการสอนและรายวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในช่วงที่นักศึกษาลงปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์

จากนั้นทางหลักสูตรได้นำผลดังกล่าวมาวิเคราะห์ร่วมกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเสียที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน พบว่ามีความต้องการให้หลักสูตรเน้นทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาเอก ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ความสามารถในการเผชิญหน้ากับปัญหาและอุปสรรค และการเรียนรู้เชิงรุกและการคิดอย่างเป็นระบบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตที่ต้องการ คือ ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอและทันต่อสถานการณ์ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการจัดการเรียนการสอน นอกจากการเป็นครูสามารถประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ทักษะวิชาเอกของตนเองได้

ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงมีการกำหนดลักษณะของบัณฑิต คือ บัณฑิตต้องสื่อสารภาษาอังกฤษแบบทางการและไม่เป็นทางการได้ ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพรูและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ ถูกต้องตามหลักภาษาและความสามารถของผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถปรับตัวกับทุกสถานการณ์ได้

### 11.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 11.1 และ 11.2

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร โดยการนำประเด็นความเห็นและความต้องการต่าง ๆ ที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงกระบวนการจากการทวนสอบและจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ทุกปี รวมถึงการสำรวจความต้องการจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน นำมาสู่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจนมีมติให้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงมีรายวิชาใหม่เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกยุค Disruption และการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ส่วนรายวิชาเดิมยังมีคงเหลือไว้บางส่วน แต่ได้มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น และเหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

## 12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป และคณะครุศาสตร์

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 1) กลุ่มวิชาชีพรู กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 12.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

### 12.3 การบริหารจัดการ

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหลักสูตร คณะอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

2) มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับคณะครู ศาสตราจารย์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทิน วิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การฝึกฝนตามต้นแบบที่ถูกต้องเป็นหัวใจของการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของชุมชน

#### 1.2 วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives : PEOs)

1.2.1 บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถจัดการเรียนการสอนได้

1.2.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาอังกฤษและศาสตร์วิชาชีพครู ระเบียบวิธีวิจัย และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการทำวิจัยและสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้

1.2.3 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2.4 บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และสามารถจัดการกับปัญหาในการปฏิบัติงานได้

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์วิชาชีพครูในการฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาได้

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ได้

PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษแบบทางการและไม่เป็นทางการได้

PLO 4 จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักภาษาและความสามารถของผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PLO 5 ทำวิจัย สร้างสื่อการสอน ใช้เทคโนโลยี และจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

PLO 6 นำกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

PLO 7 รับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และปรับตัวกับทุกสถานการณ์ได้

## 2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

### สรุปตาราง SWOT analysis

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1. หลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. หลักสูตรมีกระบวนการเสริมในการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา	1. หลักสูตรมีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวนน้อย 2. หลักสูตรไม่มีอาจารย์ชาวต่างชาติ 3. หลักสูตรมีระบบการร่วมพัฒนากับสถานศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ
โอกาส O	อุปสรรค T
1. โรงเรียนเครือข่ายและครูพี่เลี้ยงให้ความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา 2. ผู้ปกครองและสถานศึกษาให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 3. นโยบายของมหาวิทยาลัยให้โอกาสนักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกบางคนยังไม่มีความต้องการที่แท้จริงในการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิญญาณความเป็นครู 2. ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่ามาตรฐาน CEFR ระดับ B1 3. บริบทของจังหวัดสกลนครไม่เอื้อต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายนอกห้องเรียน

## 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

- 3.1 ผู้บริหารการศึกษา
- 3.2 ศึกษานิเทศก์
- 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.4 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.5 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3.6 ศิษย์เก่า
- 3.7 ศิษย์ปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง	1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา	2. จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน กรณีที่นักศึกษาสอบวัดระดับได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่กำหนด นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์

### 2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

### 2.5 งบประมาณตามแผน

#### 2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
งบดำเนินการ	70	218,000	436,000	654,000	872,000	1,090,000
งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวม	100	312,000	624,000	936,000	1,248,000	1,560,000

## 2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>123,000</b>	<b>246,000</b>	<b>369,000</b>	<b>492,000</b>	<b>615,000</b>

\* ค่าใช้จ่าย/หัว/ปี (สูงสุด 15,000 บาท/ภาคการศึกษา (โครงการปกติ))

## 2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

### 3. หลักสูตร

#### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร  (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 24</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 24</b>
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 72</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 99</b>
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2.3 กลุ่มวิชาชีพรู		42
2.3.1 กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		27
2.3.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6</b>
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 120</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 129</b>

#### 3.2 รายวิชาในหลักสูตร

##### 1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2-4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2567

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแองสกลนคร 3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 รายวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มที่ 1

01550108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

01550110 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

2.2) กลุ่มที่ 2

01550107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

01550109 ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

**หมายเหตุ** การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.2 รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ และเมื่อรวมกับรายวิชาบังคับแล้วต้องครอบคลุม 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 11 รายวิชา

01520101 คนดีมีเสน่ห์ 3(3-0-6)

02500110 การจัดการชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

02500111 จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

02500113 สมมติเพื่อพัฒนาชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

02500114 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

02500115 โบราณคดีอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(3-0-6)

02530101 ถอดรหัสอาเซียน 3(3-0-6)

02550101 พลังพลเมือง 3(3-0-6)

02500112 มรดกภูมิปัญญา 3(3-0-6)

02550102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

02560101	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
<b>2) กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี</b>	มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 12 รายวิชา	
01500114	รักตัวเองให้เป็น ด้วยจิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
01510101	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
02500116	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
02500117	วัคซีนป้องกัน "โลก"	3(3-0-6)
04000110	สิ่งแวดล้อมกับความ สุข	3(3-0-6)
04070101	สุขภาวะเพื่อชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
04080101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
04140101	เพศศึกษารอบด้าน	3(3-0-6)
04510101	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
05000105	การเกษตรครัวเรือน	3(2-2-5)
05000106	ความมั่นคงทางอาหาร	3(3-0-6)
05070101	การแปรรูปอาหารท้องถิ่นสุขภาพดี	3(2-2-5)
<b>3) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 16 รายวิชา	
01500115	นานาชาติภาษาสื่อ	3(2-2-5)
01500116	ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	3(2-2-5)
01540110	การเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
01540111	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01540112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และการพักผ่อนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01550107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
01550108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550109	ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)
01550110	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01560103	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01570103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01590101	ท่องโลกฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01670103	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

01710104	ภาษาเวียดนามสำหรับการท่องเที่ยว การพักผ่อนอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
----------	---	----------

**4) กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน** มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

01030101	โค้ดดิ้งกับการพัฒนาทักษะในยุคศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
01500117	เกมและสันตนาการ	3(2-2-5)
01500118	ทักษะชีวิตพิชิตเป้าหมาย	3(2-2-5)
01630101	การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
02500118	กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
02500119	วิถีชีวาคาเฟ่	3(2-2-5)
02520101	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
02530102	ฉันต้องรอด ในโลกที่อยู่ยาก	3(2-2-5)
03610101	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03620101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
04000111	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
04000112	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	3(2-2-5)
04090101	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
04510102	ศิลปะการปรุงแต่งอาหาร	3(1-4-4)
05180101	ธุรกิจฟาร์มในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05500104	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
05630101	เมือง เพลิน เพลิน (การจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองและชุมชน)	3(2-2-5)

**5) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล** มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

02520102	การออกแบบผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
02540101	แผนที่และการสำรวจ	3(2-2-5)
03500105	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการซื้อขาย หลักทรัพย์ออนไลน์	3(2-2-5)
03540101	การตลาดออนไลน์	3(2-2-5)
04000113	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)
04000114	เทคนิคการถ่ายภาพบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	3(2-2-5)
04000115	พลังงานและเทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
04000116	รู้เท่าทันความปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)

04000117	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04060101	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
04120101	การประยุกต์เทคโนโลยีความจริงเสริม	3(2-2-5)
04120102	การออกแบบงานนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก	3(2-2-5)
04120103	ชีวิตอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
04120104	ทักษะดิจิทัลแห่งศตวรรษ	3(2-2-5)
04120105	นักสร้างสื่อดิจิทัลบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
04120106	โมบายแอปพลิเคชันในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05000107	การเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

#### 2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

21551105	หลักภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
21551106	หลักภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
21551107	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
21551108	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
21551109	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
21551110	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
21552103	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
21552503	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21552601	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน	3(2-2-5)
21552602	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21553609	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21553610	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21553611	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21553902	การสัมมนาและการวิจัยทางการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

#### 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

21550601	การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะและการนำเสนอ	3(2-2-5)
----------	--	----------

21550602	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
21552504	การสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21552505	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
21553203	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3(3-0-6)
21553204	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
21553405	หลักการแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)

### 2.2.3 กลุ่มวิชาชีพครู 42 หน่วยกิต

#### 1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 27 หน่วยกิต

21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(2-2-5)
21014103	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)

#### 2) กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต

21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

## 3.3 แผนการศึกษา

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 2	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21551105	หลักภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
21551107	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
21551109	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน

รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 1	3(2-2-5)
21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
21551106	หลักภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
21551108	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
21551110	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน

รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500109	วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแห่งสกลนคร	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21552103	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
21552601	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	3(2-2-5)
xxxxxxx	เอกเลือก 1	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

### ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21552503	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21552602	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
xxxxxxx	เอกเลือก 2	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21553609	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21553610	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
xxxxxxx	เอกเลือก 3	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

#### ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21013102	การวิจัยและพัฒนารการเรียนรู้	3(2-2-5)
21553902	การสัมมนาและการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
21553611	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
xxxxxxx	เอกเลือก 4	3(x-x-x)
xxxxxxx	เอกเลือก 5	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
21014103	คุรุนิพนธ์	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต

## 3.4 คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2566

## 1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ

01520101 คนดีมีเสน่ห์ 3(3-0-6)

Moral and Attractive People

หลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นคนดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรมประจำใจที่ศรัทธาในตนเองและคนอื่น มองโลกในแง่ดี อยู่อย่างมีคุณค่า สร้างแรงบันดาลใจให้คนรอบข้าง บริหารจัดการความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

Moral and ethical principles in life, being a good person, having good human relations, containing good morals and a good attitude towards yourself and others optimistic live in value, inspire those around you, manage relationships with fellow humans and live in society normally

02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร 3(2-2-5)

Social Engineers and Culture of Sakon Nakhon Basin

เข้าใจ คิด วิเคราะห์ ตื่นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม ที่สัมพันธ์กับระบบนิเวศ สภาพภูมิศาสตร์ชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในพื้นที่แอ่งสกลนคร เพื่อใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในการยกระดับศักยภาพชุมชน ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบภายใต้แนวคิดวิศวกรสังคม โดยใช้โครงการและการทำงานกับชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์