



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

การพัฒนาชาติมุ่งเน้นขับเคลื่อนฐานเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทย จึงมีการกำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ ด้วยการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังปรากฏในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจึงได้ออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยที่มีความรู้ มีทักษะ มีจริยธรรม และบุคลิกภาพที่ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาพลเมืองของประเทศและของโลกในฐานะครูภาษาไทย

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จะได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาชีพครู และออกแบบรายวิชากลุ่มวิชาชีพครู เพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ทั้งของระดับอาเซียน ระดับชาติ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ซึ่งเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 หมวด สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้แต่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพในการผลิตครูภาษาไทยที่มีคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	61
หมวดที่ 5	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	78
หมวดที่ 6	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	79
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	82
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	84

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	88
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	112
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรปรับปรุง	118
ภาคผนวก ง	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	130
ภาคผนวก จ	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)... ..	132
ภาคผนวก ฉ	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์.....	134

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ช	การกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 137
ภาคผนวก ซ	สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร 144
ภาคผนวก ฉ	ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 146
ภาคผนวก ชู	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร 153
ภาคผนวก ฅ	การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ 165
ภาคผนวก ฌ	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเอกกับสมรรถนะ บัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ..... 168
ภาคผนวก ฎ	หมวดวิชาชีพครู เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง..... 173
ภาคผนวก ฏ	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2566 177

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25511751103847

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Thai)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperative and Work Integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนเครือข่าย
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2562

- เริ่มใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 9 มิถุนายน 2566

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 28 มิถุนายน 2566

4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู หรืออาจารย์สอนภาษาไทย

8.2 นักวิชาการด้านภาษาไทย

8.3 บุคลากรทางการศึกษา

8.4 นักพากย์เสียง

8.5 นักเขียน

8.6 อื่น ๆ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ต. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2559
			ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2551
			ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2548
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุรชัย ชินบุตร	อ.ด. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542
			ค.บ. (การสอนภาษาไทย)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2527
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2562
			ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2553
			ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2550
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธวัชชัย คุลยสุจริต	ปร.ด. (สันสกฤตศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2563
			ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
			ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
5	อาจารย์	นางสาวอาเจีย หลิมกุล	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
			ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องจัดการศึกษาแบบเปิดกว้างยุคดิจิทัลต้องมุ่งสู่อาชีพที่ตอบ
โจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้เสาหลัก 3 เสา ได้แก่ 1) ความสามารถและทักษะที่
จำเป็นของผู้เรียน 2) การมีปฏิสัมพันธ์ในชุมชน และ 3) ความเข้าใจในสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเพื่อคิด
แก้ปัญหา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนและการผลิตทรัพยากรของประเทศจึงต้องเน้นทักษะการ
ทำงานยุคใหม่โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน และการจัด
หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder) ทั้งภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไปในอนาคต
ซึ่งในการพัฒนาคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทางด้านการศึกษา สถาบันการผลิตครูจึงมี
ความสำคัญอย่างมากที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความสามารถสูงเพื่อไปพัฒนาเยาวชนต่อไป

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่าง
แท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ นอกจากนี้ยังพยายามสร้าง
แรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรม เข้าสู่วิชาชีพครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้

การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบ การศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครู และการปฏิบัติ หน้าที่ตำแหน่งครูของ สพฐ. (2561) มีการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การผลิตบัณฑิตครูจึงต้องมีความรู้ความสามารถในด้านการออกแบบบทเรียนและการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่เหมาะสม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี เริ่มเปิดสอนมาตั้งแต่ พ.ศ. 2546 และได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย คราวเมื่อถึงวาระรอบในการพัฒนาเรื่อยมาจนถึงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดนโยบายให้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ร่วมกันและมีการปรับระยะเวลาการเรียนรู้จากหลักสูตร 5 ปี เป็นหลักสูตร 4 ปี เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะจัดการเรียนรู้มาจบจนถึงปี พ.ศ. 2566 อันเป็นปีสุดท้ายของวงรอบอายุหลักสูตร กอปรกับการประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 โดยเน้นให้พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาพลเมืองของประเทศได้อย่างเหมาะสม จึงทำให้นักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมหารือ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความสอดคล้องในการผลิตและพัฒนาครูที่เหมาะสม

อนึ่ง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ขึ้น ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นการผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมาย เพื่อผลิตครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตต้องมีคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ รวมถึงบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งได้รับสนองพระบรมราโชบายและน้อมนำหลักการพัฒนาสมรรถนะมากำหนดเป็นกรอบในการผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่ง 17 สมรรถนะในการพัฒนาบัณฑิตครู ประกอบด้วย ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน การบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ บุคลิกภาพความเป็นครู และทัศนคติ การปรับตัว จิตอาสา จิตสาธารณะ ศิลปะการใช้สื่อ การอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ การวัดและประเมิน การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การเป็นพลเมืองดี การบูรณาการศาสตร์สู่การสอน นวัตกรรมทางการศึกษา จิตวิญญาณความเป็นครู

จากสถานการณ์ภายนอกและความต้องการกำลังคนของประเทศตลอดจนนโยบายทางการศึกษาต่าง ๆ ทำให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีจุดเด่นคือ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาวิชามุ่งพัฒนาความรู้ในศาสตร์ภาษาไทย มีความเป็นครูภาษาไทยที่มีทักษะการสอนภาษาไทย และมีการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการจัดการประชุมครูภาษาไทย หัวหน้าวิชาการ และตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนในคราวประชุมครูที่เลี้ยง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งถือเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนหนึ่งที่เป็นกลุ่ม **Mange Closely** จากการวิเคราะห์ว่าเป็นกลุ่มคนที่สำคัญมากที่สุด ความต้องการที่พบจากการประชุมครั้งนั้นคือ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ภาษาไทยที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้แก่ การเขียน การอ่าน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีวรรณกรรม ส่วนในมิติของการจัดการเรียนการสอนต้องการให้บัณฑิตเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ภายหลังจากหลักสูตรได้จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติมจากกลุ่ม **Keep Satisfied** และ **Keep Informed** และยังมีการแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่ม **Monitor Minimum Effort** ก็พบว่าประเด็นความต้องการก็เหมือนกับข้อมูลของกลุ่มแรกเช่นกัน

11.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 11.1 และ 11.2

จากสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ และการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต ตลอดจนจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562–2564 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปมีภาวะการมีงานทำสูงและสอดคล้องกับสาขาวิชาภาษาไทย ดังนั้นจึงสะท้อนว่ารายวิชาที่กำหนดในการจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องต่อความต้องการในระดับหนึ่งและมีศักยภาพมากพอที่จะพัฒนาเยาวชนให้กลายเป็นครูภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

12.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรี จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร

12.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

12.3 การบริหารจัดการ

12.3.1 กำหนดและแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/ คณะอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

12.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

12.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประสานงานกับผู้สอนและกำกับดูแลให้เกิดมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายของรายวิชาและสาขาวิชา

12.3.4 คณะครุศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพรู รายวิชาการสอนภาษาไทย และรายวิชาเอก รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูวิชาชีพ

12.3.5 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่จัดการนิเทศและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ

12.3.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก เพื่อปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.3.7 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มีหน้าที่ดำเนินการนิเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูคุรุสภา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตครูภาษาไทยที่มีจริยธรรม นำความรู้มุ่งสู่ทักษะการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives : PEOs)

1.2.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศาสตร์ภาษาไทย

1.2.2 บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

1.2.3 บัณฑิตเป็นผู้มีจริยธรรม เมตตา กรุณา และมีค่านิยมที่ถูกต้องต่อจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.2.4 บัณฑิตเป็นผู้มีความรอบรู้และพร้อมพัฒนาตนเองให้เท่าทันโลกยุคปัจจุบัน

1.2.5 บัณฑิตเป็นผู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องในด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 สามารถอธิบายความรู้หลักการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานภาษาไทย

PLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

PLO 3 สามารถใช้ความรู้การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนางานเขียนอย่างสร้างสรรค์

PLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้การอ่านภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารได้

PLO 5 ประยุกต์ใช้ความรู้คติชนวิทยาเพื่อการศึกษาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

PLO 6 สามารถใช้ทักษะการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

PLO 7 สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม องค์กร ตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ตารางสรุป SWOT analysis

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1. คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ประสิทธิภาพจำนวนมาก 2. บัณฑิตมีงานทำจำนวนมาก 3. มีโครงการและกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร	ความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน อยู่ในระดับน้อย
โอกาส O	อุปสรรค T
1. นักเรียนมีความต้องการเรียนครูภาษาไทย จำนวนมาก 2. มีอัตราการสอบบรรจุรับราชการครูจำนวนมาก และต่อเนื่อง	มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการเรียน การสอนระดับอุดมศึกษาบ่อยครั้ง

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

- 1) ผู้บริหารการศึกษา
- 2) ศึกษานิเทศก์
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 5) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) ศิษย์เก่า

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้น การเรียนรู้และควบคุมตนเอง	1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อทำการอธิบาย และแนะแนวการใช้ชีวิตในการเป็นนักศึกษา ครุศาสตร์
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ศาสตร์ ภาษาไทยในระดับ ที่แตกต่างกันอาจเกิดการ เรียนรู้ไม่เท่ากัน	2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษาโดยกำหนดให้ มีการสอบวัดระดับ ความสามารถพื้นฐานในศาสตร์วิชา ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน เพื่อนำผลการ ทดสอบมานำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุง มคอ.3 ใน ลำดับต่อไป
3. นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้ภาษาอังกฤษที่ แตกต่างกันและ อาจไม่ตรงตามการใช้ในการ ประกอบวิชาชีพครู	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อวัด ระดับความสามารถ พื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน แล้วนำเสนอ ผลการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง กับภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ข้อมูล ประกอบการจัดการเรียน การสอนให้ เหมาะสมต่อไป

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2567	2568	2569	2570	2571	
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60	
รวม	60	120	180	240	240	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60	

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยคำนวณจากแผนรับนักศึกษาปีละ 60 คน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
2. งบดำเนินการ	70	218,000	436,000	654,000	872,000	1,090,000
3. งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวมรายรับ	100	311,600	623,200	934,800	1,246,400	1,558,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม)	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
รวมค่าใช้จ่าย	100	123,000	246,000	369,000	492,000	615,000

(ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) โครงการปกติ/รับตรง 15,000 บาท)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 102
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		48
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12
2.3 กลุ่มวิชาชีพรู		42
2.3.1 กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		27
2.3.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 132

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 - 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2567

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแห่งสกลนคร 3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน
จากรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 รายวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มที่ 1

01550108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

01550110 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

2.2) กลุ่มที่ 2

01550107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

01550109 ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

หมายเหตุ การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราช
ภัฏสกลนคร

1.2 รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ
และเมื่อรวมกับรายวิชาบังคับแล้วต้องครอบคลุม 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 11 รายวิชา

01520101 คนดีมีเสน่ห์ 3(3-0-6)

02500110 การจัดการชีวิตอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

02500111 จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

02500113 สมบัติเพื่อพัฒนาชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

02500114 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

02500115 โบราณคดีอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(3-0-6)

02530101 ถอดรหัสอาเซียน 3(3-0-6)

02550101 พลังพลเมือง 3(3-0-6)

02500112 มรดกภูมิปัญญา 3(3-0-6)

02550102 โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

02560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 12 รายวิชา

01500114	รักตัวเองให้เป็น ด้วยจิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
01510101	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
02500116	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
02500117	วัคซีนป้องกัน "โลก"	3(3-0-6)
04000110	สิ่งแวดล้อมกับความสุข	3(3-0-6)
04070101	สุขภาวะเพื่อชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
04080101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
04140101	เพศศึกษารอบด้าน	3(3-0-6)
04510101	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
05000105	การเกษตรครัวเรือน	3(2-2-5)
05000106	ความมั่นคงทางอาหาร	3(3-0-6)
05070101	การแปรรูปอาหารท้องถิ่นสุขภาพดี	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 16 รายวิชา

01500115	นานาชาติภาษาสื่อ	3(2-2-5)
01500116	ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	3(2-2-5)
01540110	การเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
01540111	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01540112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและ การพักผ่อนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01550107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
01550108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550109	ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)
01550110	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01560103	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01570103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01590101	ท่องโลกฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01670103	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710104	ภาษาเวียดนามสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

01030101	โค้ดดิ้งกับการพัฒนาทักษะในยุคศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
01500117	เกมและสันทนาการ	3(2-2-5)
01500118	ทักษะชีวิตพิชิตเป้าหมาย	3(2-2-5)
01630101	การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
02500118	กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
02500119	วิถีชีวาคาเฟ่	3(2-2-5)
02520101	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
02530102	ฉันต้องรอด ในโลกที่อยู่ยาก	3(2-2-5)
03610101	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03620101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
04000111	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
04000112	วิทยาศาสตร์สร้างสุนทรีย์	3(2-2-5)
04090101	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
04510102	ศิลปะการปรุงแต่งอาหาร	3(1-4-4)
05180101	ธุรกิจฟาร์มในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05500104	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
05630101	เมือง เฟลีน เฟลีน (การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน)	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา

02520102	การออกแบบผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
02540101	แผนที่และการสำรวจ	3(2-2-5)
03500105	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการซื้อขาย	
	หลักทรัพย์ออนไลน์	3(2-2-5)
03540101	การตลาดออนไลน์	3(2-2-5)
04000113	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)
04000114	เทคนิคการถ่ายภาพบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	3(2-2-5)
04000115	พลังงานและเทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
04000116	รู้เท่าทันความปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)
04000117	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04060101	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)

04120101	การประยุกต์เทคโนโลยีความจริงเสริม	3(2-2-5)
04120102	การออกแบบงานนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก	3(2-2-5)
04120103	ชีวิตอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
04120104	ทักษะดิจิทัลแห่งศตวรรษ	3(2-2-5)
04120105	นักสร้างสื่อดิจิทัลบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
04120106	โมบายแอปพลิเคชันในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05000107	การเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

48 หน่วยกิต

21541111	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
21541112	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)
21541113	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
21541114	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
21541115	วาทกรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
21541116	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
21542109	การสอนคำประพันธ์ไทย	3(2-2-5)
21542113	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
21542114	ศิลปะการอ่านออกเสียง	3(2-2-5)
21542115	วรรณกรรมวิจารณ์	3(2-2-5)
21543114	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543115	การวิจัยการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543116	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
21543117	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
21543118	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543119	พฤติกรรมการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

21542116	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
21542117	วรรณกรรมท้องถิ่น	3(2-2-5)
21543120	ภูมิปัญญาในภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
21543121	การเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
21543403	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มวิชาชีพครู		42 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู		27 หน่วยกิต
21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(2-2-5)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21014103	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)
2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15 หน่วยกิต
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 1	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
2101121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
2101122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2154111	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
2154112	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)
2154113	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 2	3(2-2-5)
2101123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
2101124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
2101125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
2154114	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
2154115	วาทกรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
2154116	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	x(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
21542109	การสอนคำประพันธ์ไทย	3(2-2-5)
21542113	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
21542116	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
02500109	วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแองสกลนคร	3(2-2-5)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21542114	ศิลปะการอ่านออกเสียง	3(2-2-5)
21542115	วรรณกรรมวิจารณ์	3(2-2-5)
21542117	วรรณกรรมท้องถิ่น	3(2-2-5)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อ	3(2-2-5)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 3	1(90)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21543114	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543115	การวิจัยการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543117	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
	รวม	16 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21543118	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543120	ภูมิปัญญาในภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
21543121	การเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
21543119	พฤติกรรมการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
21543116	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
21014103	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต